



## L'offerta formativa

**link-**

**label-**

**titolo-**

**sottosezione-**

**0302** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati e orari scolastici

ELSA MORANTE LTAA84401B

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40 Ore Settimanali dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì

VIA AMBURGO LTAA84403D

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 25 Ore Settimanali dalle ore 8,00 alle ore 13,00 dal lunedì al venerdì

40 Ore Settimanali dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì

VIA LEONARDO DA VINCI LTAA84404E

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40 Ore Settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

VIA AMBURGO LTEE84401L

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA TEMPO PIENO 40 Ore Settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

27 Ore Settimanali (classi prime, seconde e terze)



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.30 e  
venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00

29 ore (classi quarte e quinte )

Per le classi quinte: lunedì, martedì, mercoledì, giovedì dalle ore 8.00 alle ore 14:00 e venerdì dalle  
ore 8.00 alle ore 13.00

ELSA MORANTE LTEE84402N

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA TEMPO PIENO 40 Ore Settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

27 Ore Settimanali (classi prime, seconde, e terze)

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, dalle ore 8.00 alle ore 13.30 e venerdì dalle ore 8.00 alle ore  
13.00

29 ore (classi quarte e quinte)

Per le classi quinte: lunedì, martedì, mercoledì, giovedì dalle ore 8.00 alle ore 14:00 e venerdì dalle  
ore 8.00 alle ore 13.00

VIA AMBURGO LTMM84401G

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

QUADRO ORARIO 30 Ore Settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.25 alle ore 14.07

DISRTIBUZIONE DELLE CLASSI E DEGLI ALUNNI



Il nostro Curriculum per Competenze disciplinari ha carattere verticale ed ha lo scopo di garantire agli alunni un percorso organico e completo, accompagnandoli dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1 grado. Esso è strutturato in riferimento agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, alle conoscenze (ovvero le conoscenze disciplinari: un insieme di informazioni e nozioni che vengono apprese attraverso lo studio), alle abilità (le capacità di applicazione delle conoscenze acquisite) e ai traguardi dello sviluppo delle competenze (cosa deve saper fare ogni alunno per essere competente in un determinato ambito disciplinare) previsti al termine di ogni anno scolastico, in accordo con le Indicazioni Nazionali 2012 e loro aggiornamento 2018.

Le competenze trasversali vengono stimulate attraverso la proposta di attività laboratoriali in piccolo e grande gruppo, modalità didattiche di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari, progetti interni volti alla riflessione sulle tematiche individuate come prioritarie. In accordo con l'aggiornamento 2018 delle Indicazioni Nazionali per il Curriculum, si continuerà a stimolare l'autonomia ed il senso di responsabilità degli alunni e delle famiglie.

Le competenze chiave di cittadinanza vengono stimulate, in tutti i gradi d'istruzione, attraverso un lavoro ed una riflessione costante sulle regole di convivenza civile ma anche con proposte progettuali in collaborazione con Enti del territorio, come Questura e Asl, ed associazioni che propongono laboratori teatrali, musicali, pittorici ed attività sportive.

Si ritiene fondamentale l'utilizzo di una metodologia condivisa dal team docente/ consigli di classe, nella quale le occasioni di crescita nella consapevolezza dei valori della cittadinanza sia realmente vissuta nella pratica educativa quotidiana e non risulti quindi retaggio di un docente più sensibile di un altro, o di una disciplina in particolare ma partendo dal vissuto di ogni giorno, dai problemi e dalle risorse che offre il "vivere" insieme diventi un momento formativo da esercitare il più possibile. Il rispetto passa dall'ascolto di se stessi, dell'altro, del gruppo; nel e dal gruppo si impara, nel gruppo si cresce e si pratica la condivisione, la solidarietà e tutti i valori legati alla convivenza civile che sono lo sfondo necessario alla crescita di ciascuno (insegnanti compresi).